

校訓
まごころにみちみちて
すすんで実行し
思いやりにあふれる
健康な心とからだ

学校教育目標
ふるさとを愛し
夢に向かって
すすんで学ぶ子

教育理念 **自立と協働**

目指す学校像
笑顔あふれる安全・安心な学校
子供を中心に保護者と地域と教職員が
ともに歩む学校
学びを 児童生徒を 教職員を 地域をつなぐ学校

目指す児童像
自分とふるさとを愛し
夢に向かって自ら学び続ける
心身共に健康な児童

目指す教師像
・人間性豊かで信頼される教師
・授業力・指導力のある教師
・全ての子供を 全ての教師で
ONE TEAM 湯津上

努力点と具体策

R7スローガン 「自分からチャレンジ！みんなでチャレンジ！」

☆子どものチャレンジ【自分からやることを増やそう】

- ・自分から挨拶しよう。・自分から考え、判断し、伝えよう。
- ・自分から家庭学習をやろう。・自分から立腰・ハピモニ 60 分

☆保護者のチャレンジ【家庭教育力の向上】

- ・先に子へ挨拶しましょう。・自分のことは自分でさせましょう。
- ・子と一緒に読書、立腰、ハピモニ 60 分

☆教職員のチャレンジ【子供とともにチャレンジ】

- ・主体性と協働性を育む授業づくり・主体性を引き出す家庭学習
- ・主体性を育む学級経営と児童指導 ・主体的な自己研修

☆地域のチャレンジ【学校を核とした地域づくりにチャレンジ】

- ・地域の資源を生かした体験活動の推進
- ・学校運営協議会の活性化・地域学校協働本部の始動

自分とふるさとを愛し、思いやりをもって人と接す子供を育てるために

- 自己有用感を高める指導 主体性を促す場の設定
- 自ら他者とよりよくなかかわることができるコミュニケーション力の育成
- 子供・親・教職員の主体的な挨拶と返事の励行 異学年活動の設定
- 地域に貢献しようとする児童の育成
- ・ふるさと学習の推進
- ・地域の人・もの・こと等を活用した体験活動の充実

自分から考え、学び続ける子供を育てるために

- 主体性と協働性を育む授業づくり
- UDの視点とスモールステップを生かした授業作り
- ・多様な子供が存在することを前提とした多様な学ぶの保障
- 思考力・判断力・表現力を育成するための言語活動の充実⇒読解力の育成
- 家庭と連携した主体的な読書活動と家庭学習の取組
- 楽しく学ぶアプローチの工夫

めあてをもち、粘り強く取り組む心身共に健康な子供を育てるために

- 基本的な生活習慣の育成 自ら意識した立腰
- 自己指導能力の育成
- 主体的なめあてをいもった体力づくりの実施
- 子供も保護者もともに健康づくりに取り組んでいる。
- 主体的な立腰・ハピモニ 60 分へ取組
- 家庭とともに取り組む時間管理能力の育成

地域とともにある学校づくり

- 小中一貫教育・コミュニティスクール、地域学校協働本部の推進
- 地域と連携した家庭教育の充実○情報提供活動の充実○安全・安心な学校環境整備